

Prüfungsanforderungen  
für Zulassung zur Qualifikationsphase

# Englisch

## 1. Literatur:

Die Schüler sollen Kurzgeschichten und einen Roman gelesen haben.

Details der gelesenen Werke sind nicht Gegenstand der Prüfung, sondern das Wissen um den Umgang mit den genannten Textformen.

## 2. Sachthemen:

Growing Up (Heranwachsen)

Making a Difference (soziales Engagement)

Nature and Environment (Natur und Umwelt)

Erarbeitung eines differenzierten Wortschatzes in den genannten Themenbereichen.

Hilfreich zur thematischen Vorbereitung können sein:

Context Starter, Cornelsen-Verlag oder

Green Line Transition, Klett-Verlag

## 3. Fertigkeiten:

Breites Spektrum an Ausdrucksmöglichkeiten für Inhaltsangaben (summary), Beschreibungen (description), Textinterpretation (analysis), Charakterisierung (characterization) und begründete eigene Stellungnahme (discussion / comment).

Die Benutzung eines einsprachigen Wörterbuchs und die Kenntnis von Symbolen und Hilfen werden vorausgesetzt.

#### **4. Grammatik:**

Kenntnis der grundlegenden Grammatik der englischen Sprache wird erwartet: tenses, if-clauses, reported speech, passive voice, gerund and infinitive.

#### **5. Mediation:**

Informationen von schriftlichen Vorlagen sollten adressatengerecht und situationsangemessen in der jeweils anderen Sprache schriftlich zusammenfassend wiedergeben werden können.

#### **6. Hinweise zur Prüfung:**

Zweistündige Klausur (Englisch)

Grundlage ist ein fremder Sachtext oder ein fiktionaler Text zu den o.a. Themengebieten.

Die Aufgabenstellung ist in der Regel eine Zusammenfassung des Gelesenen, eine Textanalyse oder –interpretation (auch Mediation), eine Charakterisierung der Personen (-konstellationen) und eine begründete Stellungnahme.